SCUOLA POLO



REGIONALE DEBATE

# S T I T U T O D I I S T R U Z I O N E S E C O N D A R I A S U P E R I O R E “ P I E T R O S E T T E ”

I S T I T U T O F O R M A T I V O A C C R E D I T A T O P R E S S O L A R E G I O N E P U G L I A

Istituto Professionale Istituto Tecnico Economico Liceo Scientifico

## ANNO SCOLASTICO 2024/2025

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE | Classe | Sez. | Indirizzo |
| 3 | C | Liceo scientifico ordinario |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MATERIA | DOCENTI | ORE NELLA CLASSE |
| *ITALIANO* | Vatinno Adriana | 4 |
| *LATINO* | Leone Nunzio Massimo | 3 |
| *STORIA e FILOSOFIA* | Rosa Carnevale (sostituita da  Giovanna Salsano dal 10/12/2024) | 2+3 |
| *MATEMATICA* | Perniola Patrizia | 4 |
| *FISICA* | Latorre Maria Lorenza Rosa | 3 |
| *DISEGNOE STORIA DELL’ARTE* | Chita Tiziana | 2 |
| *SCIENZE MOTORIE* | Porcelli Mauro | 2 |
| *LINGUA e CIVILTA’*  *STRANIERA (INGLESE)* | Giorgio Isabella | 3 |
| *BIOLOGIA E CHIMICA* | Quatraro Francesca | 3 |
| *RELIGIONE* | D’Ambrosio Michele | 1 |
| *Sostegno* | Bongermino Francesco |  |
| *Sostegno* | Francavilla Valeria |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Sotegno* | Petragallo Giovanna |  |
| *Sostegno* | Ciccarone Marina |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPOSIZIONE DELLA CLASSE | |  | |  | |
| Alunni iscritti | n. 14 | di cui ripetenti | n. 0 | da altre sezioni | n. 0 |
| di cui femmine | n. 6 | di cui promossi a giugno | n. 14 | da altri indirizzi | n. |
| di cui maschi | n. 8 | di cui diversamente abili | n. 2 | da altri istituti esterni | n. 0 |

# PARTE PRIMA

|  |
| --- |
| 1.DESCRIZIONE DELLA CLASSE (osservazioni sul comportamento, la frequenza, il clima relazionale) |
| La classe è attualmente costituita da 14 alunni, poiché un’alunna è passata ad altro indirizzo in corso d’anno. Sono presenti due studenti diversamente abili con programmazione differenziata, entrambi ben inclusi nel gruppo classe. Dal punto di vista del comportamento, gli studenti dimostrano correttezza e rispetto dei docenti, delle regole e dei pari. La partecipazione al dialogo educativo e alle attività didattiche è migliorata rispetto agli anni scorsi: la maggior parte della classe è attiva e propositiva. Il rapporto tra gli studenti è ormai consolidato: lavorano divisi in gruppi in modo efficace e autonomo e si relazionano in modo costruttivo. Nonostante a inizio anno ci sia stato un momento di difficoltà dovuto al passaggio al Triennio, all’incremento del carico di lavoro e al cambio di docenti in discipline chiave, la classe appare ora serena e ben disposta ad affrontare il percorso triennale. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. IMPEGNO (eventualmente in %) | | | |  | |
| Notevole | 70% | Soddisfacente | 20% | Accettabile | 10% |
| Discontinuo |  | Debole |  | Nullo | 0% |
| Eventuali altre osservazioni sull’impegno in cla | | | | sse e a casa | |

|  |
| --- |
| 3. OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI |
| *Stabilita l’acquisizione delle competenze di cittadinanza al termine del biennio dell’obbligo, sono individuati i seguenti obiettivi comuni che l’alunno deve consolidare nel corso dell’anno scolastico.* |
| **A. COMPORTAMENTALI**   * Favorire la conoscenza e l’accettazione di sé, delle attitudini, dei limiti, delle capacità, delle aspirazioni personali; * risolvere con responsabilità, indipendenza e costruttività i normali problemi della vita quotidiana personale; * possedere un sistema di valori coerenti con i principi e le regole della Convivenza civile, in base ai quali valutare i fatti ed ispirare i comportamenti individuali e sociali; * decidere in maniera razionale tra progetti alternativi e attuarli al meglio, coscienti tra lo scarto possibile tra intenti e risultati e della responsabilità che comporta ogni azione o scelta individuale; * utilizzare tutti gli aspetti positivi che vengono da un corretto gruppo di lavoro; * partecipare attivamente alla vita sociale e culturale, a livello locale, nazionale, comunitario e internazionale; avere memoria del passato e riconoscerne nel presente gli elementi di continuità e discontinuità nella soluzione di problemi attuali e per la progettazione del futuro. |
| **B. COGNITIVI**   * Mostrare capacità di analizzare, sintetizzare e interpretare in modo sempre più autonomo pervenendo gradatamente a formulare giudizi critici; * Trasformare, grazie alla mediazione educativa e didattica dei docenti, i “saperi” in “sapere” e le “singole discipline” in cultura; * promuovere l’interdisciplinarietà; * approfondire la connessione tra cultura umanistica e sviluppo dei metodi critici e di conoscenza propri della matematica e delle scienze naturali; * saper affrontare e gestire situazioni nuove e/o complesse; * operare scelte razionali e motivate, saper partecipare al lavoro organizzato; * saper verificare e confrontare con gli altri; * saper comunicare in modo chiaro, ordinato e corretto, utilizzando i linguaggi specialistici; * curare la trasversalità della lingua italiana. |

# PARTE SECONDA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. LIVELLO COGNITIVO (Descrivere le fasce di livello all’interno della classe) | | | | | |
| Da colloqui avuti con gli allievi e dai primi compiti in classe è emerso che l’impegno a casa è costante da parte di quasi tutti gli alunni; tuttavia, per lo studio di alcune discipline di indirizzo è necessario un consolidamento del metodo di studio e un recupero delle competenze di base. | | | | | |
| Prove di ingresso | X | Valutazioni | X | Informazioni Scuola Media |  |

|  |
| --- |
| 2. OBIETTIVI COGNITIVO FORMATIVI DISCIPLINARI |
| *Per le competenze da acquisire, si allegano alla presente le programmazioni dei singoli docenti* |

|  |
| --- |
| 3. SCELTA DEI CONTENUTI |
| *Ad eventuale integrazione dei contenuti presentati nelle suddette programmazioni si propone* |
| 1. Visite guidate in luoghi significativi dal punto di vista storico o naturalistico. |
| 2. Altre iniziative che i docenti riterranno opportuno attuare in itinere |

# PARTE TERZA

|  |  |
| --- | --- |
| 1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO |  |
| In itinere secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali | X |
| In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti | X |

2. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE *(Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all’ambiente, Ed.alla lettura…], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc.)*

Attività Referente

1. Debate Prof. Leone M.
2. Spettacoli teatrali Prof.ssa Stasolla
3. Olimpiadi di Italiano Prof.ssa Marinuzzi
4. Olimpiadi della Cultura e del Talento Prof. Dituri
5. Olimpiadi di matematica, fisica, scienze naturali, Storia dell’Arte Proff. Perniola, Sciacovello, Toscano,

Chita

1. Giochi sportivi di Istituto Prof. Porcelli

|  |
| --- |
| 3. METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE |
| *Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni degli Assi Culturali e/o ai piani di lavoro dei singoli docenti.* |

|  |
| --- |
| 4. CRITERI DI VALUTAZIONE |
| *Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al PTOF dell'Istituto e alle griglie elaborate dagli Assi Culturali (allegate).* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PROPOSTE VISITE E VIAGGI D’ISTRUZIONE | Classe | Sez. | Indirizzo |
| 3 | C | Liceo scientifico ordinario |

È previsto in primavera un viaggio di istruzione in Umbria.

## Il Consiglio di Classe della classe 3C LS

|  |  |
| --- | --- |
| MATERIA | DOCENTI |
| *ITALIANO* | Vatinno Adriana |
| *LATINO* | Leone Nunzio Massimo |
| *STORIA e FILOSOFIA* | Rosa Carnevale (sostituita da Giovanna Salsano dal 10/12/2024) |
| *MATEMATICA* | Patrizia Perniola |
| *FISICA* | Latorre Maria Lorenza Rosa |
| *DISEGNO E STORIA DELL’ARTE* | Chita Tiziana |
| *SCIENZE MOTORIE* | Porcelli Mauro |
| *LINGUA e CIVILTA’*  *STRANIERA (INGLESE)* | Giorgio Isabella |
| BIOLOGIA E CHIMICA | Quatraro Francesca |
| *RELIGIONE* | D’Ambrosio Michele |
| *Sostegno* | Bongermino Francesco |
| *Sostegno* | Francavilla Valeria |
| *Sostegno* | Petragallo Giovanna |
| *Sostegno* | Ciccarone Marina |

SANTERAMO IN COLLE, 25 novembre 2024

Il docente Coordinatore

Prof. ssa Adriana Vatinno